

## **ESTUDIO DE LAS HABILIDADES ACADEMICAS**

### **A) ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE LECTURA**

Se evaluarán los procesos lectores, con la **Batería PROLEC**.

Se obtuvo información sobre las estrategias que utiliza en la lectura, así como de los mecanismos que no están funcionando adecuadamente y que no le permiten realizar una buena lectura.

#### **# PROCESOS DE IDENTIFICACIÓN DE LETRAS**

**NOMBRE O SONIDO DE LAS LETRAS:** identifica todas las letras por su sonido con excepción del fonema “G” que lo confunde con “J”.

Domina las reglas de conversión grafema – fonema.

**IGUAL – DIFERENTE EN PALABRAS Y SEUDOPALABRAS:** lee sílaba a sílaba lentamente, con dificultad.

Algunas veces lee una palabra y al terminar de decirla completa, con error en la ruta fonológica, se da cuenta, y la corrige espontáneamente.

En estos casos influye el déficit de Atención: los errores los produce porque se distrae, no porque no identifique las letras.

#### **# PROCESOS LÉXICOS**

**DECISIÓN LÉXICA:** accede a la representación ortográfica.

**LECTURA DE PALABRAS:** comete los mismos o similares errores en la lectura de palabras y en la de seudopalabras, porque su lectura es básicamente fonológica.

#### **# PROCESOS SINTÁCTICOS**

**ESTRUCTURAS GRAMATICALES:** posee muchas dificultades para asignar papeles sintácticos a las palabras que componen una oración, no puede utilizar distintas estructuras sintácticas, por lo tanto no puede comprender las oraciones leídas (activas, pasivas y de complemento focalizado).

**SIGNOS DE PUNTUACIÓN:** aun no ha integrado el conocimiento de los signos de puntuación para realizar las pausas y las entonaciones, para conseguir una lectura comprensiva.

#### **# PROCESOS SEMÁNTICOS**

**COMPRESION DE ORACIONES:** demuestra muchas dificultades para extraer el significado.

**COMPRESIÓN DE TEXTOS:** no puede acceder a estas pruebas.

Dr. José Félix NANI